



CAMBIOS EN EL PROYECTO DE VIDA DE ESTUDIANTES EMBARAZADAS DE NIVEL SUPERIOR

Mtra. Benítez Guerrero Verónica, Mtra. Escalante y García Susana del Sagrado
Corazón, Velazco Santana Mercedes.

Universidad Autónoma de Nayarit; Unidad Académica de Enfermería

RESUMEN

Este trabajo tuvo como interés principal indagar sobre los cambios en el proyecto de vida de las adolescentes gestantes. Para llevarlo a cabo, se contó con la participación de ocho estudiantes de la Unidad Académica de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nayarit. La investigación se fundamentó en la teoría de enfermería de Ramona Mercer, ya que aborda lo relacionado a la adopción del rol materno con relación a los cambios que se generan. El estudio fue de corte cualitativo, bajo el paradigma interpretativo. La elección del método de trabajo se realizó con enfoque microetnográfico, ya que se investigó la experiencia que vivieron las adolescentes durante su embarazo, sus valores, ideas y cultura. La muestra se seleccionó por conveniencia de acuerdo a los criterios de inclusión del estudio, las estudiantes embarazadas cursaban diferentes trimestres de embarazo. Para obtener la información se realizaron entrevistas semiestructuradas y se trabajó con un diario de campo con el fin de registrar situaciones o acontecimientos que estuvieran viviendo las participantes. Dentro de los resultados, se encontró que los cambios que se generaron en el proyecto de vida en las adolescentes embarazadas, dependieron en gran parte del apoyo familiar, de las ocho entrevistadas seis no modificaron su proyecto de vida. Aparentemente, las adolescentes embarazadas le dan mayor prioridad al apoyo de los padres que al de la pareja.

Palabras clave: Proyecto de vida, adolescentes, apoyo familiar, pareja.