Smaldino, S. E.; Lowther, D. L. y Russell, J. D. (2008). *Instructional technology and media for learning*, 9ª ed., Upper Saddle River, NJ: Pearson Merrill.

TECNOLOGÍA INSTRUCCIONAL Y MEDIOS EN EL APRENDIZAJE

MARCO ANTONIO CHÁVEZ ARCEGA

Los medios, meros vehículos

Richard Clark (2001:2) manifiesta que: “Los medios son meros vehículos que permiten llevar a cabo la instrucción, pero no influyen en el éxito del aprendizaje. Esto es como el camión que entrega los comestibles en la tienda de abarrotes, el camión no influye en nuestros hábitos alimenticios”; y continúa diciendo: “Básicamente la selección del vehículo podría influir en el costo o alcance de la distribución de la instrucción, pero sólo el contenido del vehículo puede influir en el aprendizaje”.

La tecnología instruccional y los medios en el aprendizaje

Más allá de estas polémicas afirmaciones de Clark (2001); los autores de la novena edición de libro *Instructional technology and media for learning*, Smaldino, Lowther y Russell han ilustrado cómo la tecnología y los medios pueden ser integrados en un proceso de aprendizaje, basándose en el modelo de diseño instruccional ASSURE para la planeación de la lección.

Estos autores escriben desde el punto de vista del profesor, mostrando en su obra especificaciones de cómo la tecnología y los medios se encuentran en la vida diaria del salón de clases. Este libro está dirigido a los educadores de todos los niveles, quienes requieren o necesitan conocer cómo las innovaciones tecnológicas –particularmente las relacionadas con

Marco Antonio Chávez Arcega es profesor-investigador de la Universidad Autónoma de Nayarit, Ciudad de la Cultura “Amado Nervo”, 63155, Tepic, Nayarit, México. CE: marchav@nova.edu / chavez00@hotmail.com